

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN GEOGRAFI MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
TEKNIK *TEAMS GAMES TOURNAMENTS*
DI SMA NEGERI 1 PLERET, BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Anita Kurniasari
NIM 08405244036

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik *Teams Games Tournaments* Di SMA Negeri 1 Pleret, Bantul “ yang disusun oleh Anita Kurniasari, NIM 08405244036 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 9 Juli 2012




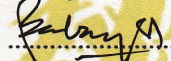
Yang Menyatakan



Anita Kurniasari
NIM 08405244036

PENGESAHAN

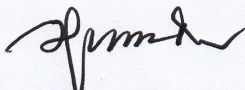
Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN GEOGRAFI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* DI SMA NEGERI 1 PLERET, BANTUL”** yang disusun oleh Anita Kurniasari, NIM 08405244036 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hastuti M.Si	Ketua Penguji		1/8/12
2. Dyah Respati M.Si	Sekretaris Penguji		1/8/12
3. M. Nursa'ban M.Pd	Penguji I (Utama)		30/7/12
4. Bambang SH M.Si	Penguji II (Pendamping)		30/7/12

Yogyakarta, Juli 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP.19620321 198903 1 001

MOTTO

"... Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia) maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap."

(QS. Al Insyirah: 6-8)

"Orang yang banyak tahu tentang orang lain mungkin disebut pandai, tapi orang yang bisa memahami diri sendiri itulah orang yang cerdas."

(Lao-Tsu)

"Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran."

(James Thurber).

" Saat ini, hari ini, akan menjadi masa lalu di esok hari, maka bekerja keraslah mulai saat ini untuk menjadikan masa lalu yang indah dan pantas untuk dikenang."

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Penulis ucapkan syukur kepada Allah SWT dan Shalawat untuk Nabi Muhammad SAW, skripsi ini Penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Dutadi dan Sumargini yang selalu memberikan hal terbaik untukku, semangat dan harapan dalam menghadapi tantangan dan atas do'a dan pengorbanan tiada tara, berkat pengorbanan beliau aku bisa jadi seperti ini.
2. Adik-adikku tersayang Nur Widianningsih dan Nugroho Tri Jayanto, yang selalu memberikan motivasi dan telah mewarnai hidupku. Semoga cita-cita kalian dapat tercapai.
3. Kepada Shacti Harry Prabowo yang ku sayangi, yang selama ini selalu ikhlas menemani, membantu, memotivasi dan selalu mendengar keluh kesah ku.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.

ABSTRAK

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN GEOGRAFI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TEKNIK *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* DI SMA NEGERI 1 PLERET, BANTUL

Oleh :

Anita Kurniasari

08405244036

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui bukti-bukti proses peningkatan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran dan 2) hasil penerapan TGT (*Teams Games Tournament*) dalam meningkatkan hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Pleret.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), berlangsung dalam dua siklus yang masing-masing terdiri atas 4 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan observasi, serta refleksi dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 25 siswa orang yang terdiri dari 15 orang putra dan 10 orang putri. Pengumpulan data menggunakan wawancara, tes hasil belajar, dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) bukti-bukti penerapan teknik TGT dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran Geografi yang ditunjukkan dengan perolehan hasil pada siklus II saat *pre test* 79,1% meningkat menjadi 82% pada saat *post test*, 2) hasil belajar siswa menggunakan teknik TGT mengalami peningkatan dilihat dari hasil perolehan tes yakni pada saat *pre test* siklus II sebesar 78,4 meningkat menjadi 81,4 saat *post test*.

Kata kunci: TGT, Partisipasi aktif siswa, Hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta berkah dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geografi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik *Teams Games Tournaments* Di SMA Negeri 1 Pleret, Bantul “

Disadari penulis bahwa skripsi ini banyak mengalami hambatan, tetapi berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk menempuh studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan kesempatan kepada penulis untuk belajar.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Bambang Saeful Hadi M.Si, yang telah memberikan perhatian dan mengorbankan waktu serta memberikan pengarahan dan saran dalam menyusun penelitian ini.
5. Bapak Muhammad Nursa’ban M.Pd, yang telah memberikan ide, pengarahan dan ilmu.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi atas didikan, bimbingan, pengajaran selama ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
7. Bapak Drs. H. Edison Ahmad Jamli, sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pleret Bantul yang telah memberi ijin untuk tempat penelitian.

8. Bapak Drs. S. Jatmiko Wahono, sebagai Staff Humas di SMA Negeri 1 Pleret Bantul yang telah memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ibu Ning Mihati S.Pd, sebagai Guru Geografi di SMA Negeri 1 Pleret Bantul.
10. Untuk Keluarga Besar ku semua, terimakasih atas do'a dan semangat kalian.
11. Kepada teman-teman satu angkatan Geografi NR 08. Terima kasih atas kenangan indah yang telah kita ukir selama kita kuliah di jurusan Pendidikan Geografi.
12. Kepada Teman-teman kos Garuda 17 yang sudah memberikan banyak perbedaan positif dalam hidupku.
13. Kepada teman-teman Rempong's . Pipit, Delia, Sinta, Dina, Puput, Irma yang telah memberikan arti persahabatan yang indah.
14. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian, ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan kritik yang membangun demi tercapainya perbaikan lebih lanjut.

Yogyakarta, 9 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hakikat Pembelajaran	10
2. Hakikat Geografi	11
3. Hasil Belajar.....	15
4. Kualitas Pembelajaran	17
5. TGT (<i>Teams Games Tournament</i>).....	18
6. Karakteristik Siswa SMA	22
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	30
E. Rancangan Tindakan Penelitian	32
F. Metode Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian	41
1. Siklus 1	41
2. Siklus 2.....	52
C. Pembahasan/ Analisis	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Teknik TGT Kelas XI IPS I SMA N 1 Pleret	63
2. Partisipasi Aktif Siswa	65
3. Hasil Belajar Siswa.....	67
4. Hambatan yang Dihadapi	68
5. Cara Mengatasi Hambatan	70
6. Pokok-pokok Temuan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Keterbatasan Penelitian.....	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman penilaian persentase partisipasi aktif siswa	35
2. Kisi-Kisi Soal <i>Pre Test</i>	36
3. Pengkategorian Nilai Keaktifan Siswa.....	37
4. Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 dengan Model Pembelajaran Teknik TGT.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Alir Kerangka Berfikir	26
2. Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	28
3. Peta Lokasi SMA Negeri 1 Pleret	40
4. Histogram Partisipasi Aktif Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Siklus 1	1
2. Siklus 2	33
3. Presensi	64
4. Daftar kelompok.....	65
5. Catatan Lapangan	67
6. Pedoman Wawancara Dengan Guru Geografi	83
7. Pedoman Wawancara Dengan Siswa	86
8. Dokumentasi Penelitian	90
9. Surat Ijin Penelitian	92